

Залялова А.Г. Директор ГАОУ СПО «Казанский педагогический колледж», Председатель НП «Совет директоров ОУ СПО РТ», Руководитель РКЦ WorldSkills в РТ.

### **Проблемы и перспективы профессионального самоопределения обучающихся в Республике Татарстан.**

Проблема выбора профессии - это первая реальная жизненно - важная проблема, с которой сталкиваются учащиеся старших классов. Негативные последствия неправильного выбора профессии затрагивают как самого человека, так и общество в целом.

Данную проблему способно решить образование, в основе которого будет лежать развитие у учащихся способности к профессиональному самоопределению.

В этом контексте профориентационная работа приобретает особое значение и становится важнейшей составляющей образовательного процесса. Она представляет собой целостную систему научно-практической деятельности к выбору профессии и решающих комплекс задач по формированию у школьников способности профессионального самоопределения, соответствующего индивидуальным запросам личности и потребностям общества. На коллегии Министерства образования и науки Республики Татарстан, состоявшей 14 ноября 2014 г. были выделены существующие в настоящее время проблемы в профессиональном самоопределении школьников:

- потребность экономики и общества в специалистах не совпадает с личными планами молодежи;
- профессиональные планы старшеклассников не всегда совпадают с их личными качествами;
- отсутствие у большинства старшеклассников навыков аналитической, прогностической и проектной деятельности;
- недостаточная информированность старшеклассников о мире профессий;
- отсутствие компетентных консультантов в образовательных организациях.

В связи с этим в решении коллегии профессиональным организациям РТ было поручено организовать работу по созданию и внедрению единого республиканского профориентационного пространства, в котором использовались бы потенциал профессиональных образовательных организаций, система профессиональных проб и подготовка квалифицированных кадров для данной сферы.

Таким образом, с учетом возможностей Ресурсного центра по подготовке педагогических кадров РТ на базе ГАОУ СПО «Казанский педагогический колледж» была создана модель психолого-педагогического сопровождения самоактуализации, самоопределения и формирования

профессионально-педагогических ценностных ориентаций обучающихся 7, 8, 9 классов общеобразовательных организаций.

Профессиональная ориентация в колледже осуществляется по трем специальностям: «Преподавание в начальных классах», «Дошкольное образование», «Адаптивная физическая культура».

Результатом процесса профессионального самоопределения выпускника основной образовательной школы является выбор будущей профессии. Помощь учащимся в правильном выборе профессии предполагает определенную организацию деятельности, при которой они смогут получить знания о себе (образ «Я»); о мире профессионального труда и профессиональной педагогической деятельности (анализ профессий, профессиональной педагогической деятельности); соотнести знания о себе и знания о профессиональной педагогической деятельности (профессиональная проба). Эти компоненты являются основными составляющими процесса профессионального самоопределения на этапе выбора профессии.

Система сопровождения профессионального самоопределения в колледже направлена на активизацию внутренних психологических ресурсов личности с тем, чтобы, включаясь в профессиональную деятельность, человек мог в полной мере реализовать себя в профессии. Поэтому особую роль в психолого-педагогическом сопровождении профессионального становления отводим психолого-педагогическому сопровождению самоактуализации обучающихся.

В модели Ресурсного центра по подготовке педагогических кадров самоактуализация, профессиональное становление и формирование профессионально-педагогических ценностных ориентиров осуществляется поэтапно:

- диагностика профессиональных предпочтений;
- знакомство обучающихся 7,8,9 классов со структурой педагогической деятельности; формирование профессионального интереса; диагностика профессиональной пригодности;
- приобретение обучающимися 7,8,9 классов опыта профессиональной деятельности в профессиональной, познавательной, игровой и других видах деятельности;
- формирование профессиональных знаний, общих компетенций, профессионально-педагогических ценностных ориентаций. На каждом этапе происходит реализация творческого потенциала и самоактуализация обучающихся. Планируемым результатом освоения программы в сфере профессиональной ориентации становится профессиональный выбор обучающимся.

Большую роль в ранней профориентации занимает движение WorldSkills Russia, в котором Республика Татарстан при непосредственном участии профессиональных организаций занимает лидирующие позиции среди регионов России.

WorldSkills это:

- возможность заявить о себе и продемонстрировать свои профессиональные навыки;
- способ выявления и поощрения лучших;
- площадка для обмена опытом;
- инкубатор инновационных идей;
- «кузница» молодых талантливых рабочих кадров для работодателей.

В 2014 году по решению Генеральной ассамблеи WorldSkills Russia было принято решение о проведении Национального чемпионата в два этапа: полуфиналы в федеральных округах и супер-финал III Национального чемпионата в мае 2015 г. в г. Казани.

С 9 по 12 апреля в Самаре прошел окружной полуфинал Приволжского федерального округа чемпионата профессионального мастерства WorldSkills Russia.

Чемпионат проходил по 15 профессиям. В нем приняло участие 13 регионов ПФО.

Команда Татарстана из 16 человек (студенты колледжей и техникумов в возрасте от 18 до 22 лет) приняла участие в конкурсах по всем профессиям (2 человека приняло участие в конкурсе по профессии «мастер сухого строительства»).

**Всего команда Татарстана завоевала 11 медалей, в том числе:**

- 4 золотые медали (профессии: воспитатель детского сада, кирпичная кладка, токарные работы на станках с ЧПУ, мастер сухого строительства);
- 3 серебряные медали (парикмахер, автомеханик, мастер холодильной и вентиляционной техники);
- 4 бронзовые медали (электрик, сварщик, плиточник-облицовщик, тракторист-механик).

**В общекомандном зачете сборная Татарстана заняла 1 место.**

Победителями и призерами полуфинала Приволжского федерального округа чемпионата профессионального мастерства WorldSkills Russia стали:

1.	Специалист сухого строительства, штукатур	Владимиров	Максим	Юрьевич	ГАПОУ "Нижекамский агропромышленный колледж"	1
2.	Специалист сухого строительства, штукатур	Кабиров	Фанис	Фаритович	ГАПОУ "Нижекамский агропромышленный колледж"	1
3.	Токарные работы на станках с ЧПУ	Лоскутов	Антон	Сергеевич	Набережночелнинский политехнический колледж	1
4.	Каменщик	Хасанов	Фидаиль	Гумарович	ГБУ СПО "Казанский строительный колледж"	1
5.	Дошкольное воспитание	Сунгатуллин а	Айгуль	Фаритовна	ГАОУ СПО "Набережночелнинский педагогический колледж"	1

6.	Парикмахерское искусство	Зубарева	Юлия	Владиславовна	ГАПОУ Профессиональный колледж №41	2
7.	Ремонт и обслуживание автомобильного транспорта	Загртдинов	Равиль	Искандарович	ГБОУ СПО "Технический колледж им. В.Д. Поташова"	2
8.	Обслуживание холодильной и вентиляционной техники	Поляков	Вадим	Владимирович	ГБОУ СПО "Казанский механико- технологический техникум пищевой промышленности"	2
9.	Сварочные технологии	Урманов	Наиль	Шаamilович	Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение "Казанский политехнический колледж"	3
10.	Электромонтаж	Мухаметшин	Динар	Рашитович	ГАОУ СПО образования "Казанский энергетический колледж"	3
11.	Плиточник- облицовщик	Петров	Вениами н	Викторович	ГБУ СПО "Казанский строительный колледж"	3
12.	Сельскохозяйстве нные машины	Гимаев	Рамазан	Тальгатович	ГАОУ СПО "Рыбно- Слободский агротехнический техникум"	3

В связи с тем, что в III Национальном чемпионате (19-23 мая 2015г.) заявлено 55 компетенций, РКЦ Республики Татарстан совместно с ПОО приняло решение о том, что команда РТ примет участие в соревнованиях по всем компетенциям.

Таким образом, был организован и региональный чемпионат, который проводился с **25 февраля по 29 апреля 2015 г. по 47 компетенциям** на базе **31 профессиональной образовательной организации (СЦК).**

В отличие от прошлогоднего регионального чемпионата, в котором участвовало 40 профессиональных образовательных организаций республики, в 2015 г. в региональном чемпионате приняли участие 79 образовательных организаций РТ, из которых можно выделить наиболее активных:

1. ГАОУ СПО «Камский государственный автомеханический техникум» - **в 12 компетенциях;**
2. ГАОУ СПО «Нижнекамский агропромышленный колледж» - **в 11 компетенциях;**
3. ГБОУ СПО «Технический колледж им. В.Д. Поташова» - **в 10 компетенциях;**
4. ГАОУ СПО «Альметьевский политехнический техникум» - **в 8 компетенциях;**

5. ГАОУ СПО «Бугульминский машиностроительный техникум» - **в 8 компетенциях;**
6. ГАПОУ «Лениногорский политехнический колледж» - **в 8 компетенциях;**
7. ГАОУ СПО «Елабужский политехнический колледж» - **в 7 компетенциях;**
8. ГБОУ СПО «Казанский строительный колледж» - **в 7 компетенциях;**
9. ГАОУ СПО «Международный колледж сервиса» - **в 7 компетенциях;**
10. ГАПОУ «Набережночелнинский политехнический колледж» - **в 7 компетенциях.**

По количеству призовых мест занятых на региональном чемпионате:

**1 место** – ГБОУ СПО «Технический колледж им. В.Д. Поташова» - **9 призовых мест;**

**2 место** - ГАОУ СПО «Камский государственный автомеханический техникум» – **8 призовых мест,**

**3 место** - ГБОУ СПО «Казанский строительный колледж» – **7 призовых мест;**

**4 место** - ГАОУ СПО «Нижнекамский агропромышленный колледж» - **6 призовых мест,**

- ГАОУ СПО «Международный колледж сервиса» – **6 призовых мест,**

- ГБПОУ «Казанский техникум информационных технологий и связи» – **6 призовых мест;**

**5 место** - ГАОУ СПО «Набережночелнинский политехнический колледж»– **5 призовых мест,**

- ГБОУ СПО «Казанский колледж коммунального хозяйства и строительства» – **5 призовых мест.**

**Из 31 СЦК, созданных на базе образовательных организаций 4 являются наиболее активными, так как отвечают за несколько компетенций:**

№	СЦК	Профессия (WSR)
1.	ГАОУ СПО «Международный колледж сервиса»	1. Повар-кулинар
		2. Повар-кондитер
		3. Пекарь
		4. Специалист по прикладной эстетике
		5. Пекарь осетинских пирогов
		6. Флорист
2.	ГБОУ СПО «Казанский строительный колледж»	1. Каменотес
		2. Плиточник-облицовщик
		3. Каменщик
		4. Дизайнер ландшафта
		5. Краснодеревщик
3.	ГБПОУ «Казанский техникум информационных технологий и связи»	1. Веб-дизайнер
		2. Системный администратор
		3. Графический дизайнер
		4. Видеомонтажер
		5. Робототехника

4.	<b>ГАОУ СПО «Нижекамский агропромышленный колледж»</b>	1. Слесарь-сантехник
		2. Штукатур
		3. Автомеханик
5.	ГБОУ СПО «Казанский колледж коммунального хозяйства и строительства»	1. Плотник
		2. Столяр
6.	ГАОУ СПО «Бугульминский машиностроительный техникум»	1. Специалист САПР (CAD)
		2. Специалист по прототипированию
7.	ГАОУ СПО «Казанский радиомеханический колледж»	1. Специалист по электронике
		2. Техник в медицинской технике
8.	ГБОУ СПО "Казанский авиационно-технический колледж им.П.В.Дементьева"	1. Обработка листового металла
		2. Обслуживание авиационной техники
9.	ГАОУ СПО «Казанский медицинский колледж»	1. Медицинский оптик
		2. Лабораторный медицинский техник
10.	ГАОУ СПО «Тетюшский педагогический колледж»	1. Спасательные работы
		2. Инструктор по горному туризму
11.	ГБОУ СПО «Казанский механико-технологический техникум пищевой промышленности»	1. Холодильщик
12.	ГАОУ СПО "Бугульминский строительно-технический колледж"	1. Маляр-декоратор
13.	ГАОУ СПО «Казанский энергетический колледж»	1. Электрик (электромонтер)
14.	ГАОУ СПО "Альметьевский политехнический техникум"	1. Программные решения для бизнеса
15.	ГБОУ СПО «Казанский техникум народных художественных промыслов»	1. Ювелир
16.	ГБОУ СПО «Технический колледж имени В.Д.Поташова»	1. Фрезеровщик на станках с ЧПУ
17.	ГАОУ СПО «Набережночелнинский политехнический колледж»	1. Токарь на станках с ЧПУ
18.	ГАОУ СПО «Камский политехнический колледж им. Л.Б. Васильева»	1. Мехатроника
19.	ГАОУ СПО «Казанский политехнический колледж»	1. Сварщик
20.	ГБОУ СПО «Зеленодольский механический колледж»	1. Специалист по автоматизации производственных процессов
21.	ГАОУ СПО «Профессиональный колледж №41»	1. Парикмахер
22.	ГАОУ СПО "Казанский торгово-экономический техникум"	1. Ресторанный сервис

23.	ГАОУ СПО «Казанский педагогический колледж»	1. Воспитатель детей дошкольного возраста
24.	ГБОУ СПО «Казанский колледж технологии и дизайна»	1. Модельер
25.	ГАОУ СПО «Камский государственный автомеханический техникум»	1. Кузовщик (Мастер кузовного ремонта)
26.	ГАОУ СПО «Елабужский политехнический колледж»	1. Автомаляр
27.	ГАОУ СПО «Сармановский аграрный колледж»	1. Тракторист-механизатор
28.	ГАПОУ "Техникум нефтехимии и нефтепереработки" (г.Нижнекамск)	1. Лаборант химик
29.	ГБОУ СПО "Лубянский лесотехнический колледж"	1. Лесозаготовительные машины
30.	ГАОУ СПО «Колледж малого бизнеса и предпринимательства»	1. Предпринимательство
31.	ГБОУ СПО "Казанский автотранспортный техникум им. А.П.Обыденного"	1. Машинист дорожных машин

В региональном чемпионате 2015 года приняли участие вне конкурса представители образовательных организаций и предприятий России:

1. ООО «ЭкспоВижн Медиа» г. Санкт-Петербург – компетенция «Сантехника и отопление», «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей».
2. Санкт-Петербургский колледж телекоммуникаций – компетенция «Веб-дизайн»
3. ГБОУ СПО «Политехнический колледж городского хозяйства» г. Санкт-Петербург – компетенция «Веб-дизайн»
4. - Факультет среднего профессионального образования (Колледж геодезии и картографии) ГБОУ ВПО «Национальный минерально-сырьевой университет «Горный», г. Санкт-Петербург – компетенция «Сетевое и системное администрирование»
5. Санкт-Петербургская государственная художественно-промышленная академия им. А.Л. Штиглица – компетенция «Графический дизайн».
6. СГБПОУ «Художественно-профессиональный лицей Санкт-Петербурга имени Карла Фаберже» - Компетенция «Ювелирное дело»
7. АО «КБЭ XXI века» (г. Сарапул Республика Удмуртия) – Компетенция « Фрезерные работы на станках с ЧПУ»
8. ГБОУ СПО МОГК г. Раменское, Электронные приборы и устройства – компетенция «Мобильная робототехника».

На региональном чемпионате работу студентов-участников оценивали компетентные эксперты, среди которых были и национальные эксперты

WorldSkills Russia по компетенциям: «Видеомонтаж» и «Дошкольное образование».

По итогам регионального чемпионата была сформирована сборная команда Республики Татарстан из 71 человека по всем компетенциям представленным на Национальном чемпионате 2015 года. Кроме того по результатам 2014-15 гг. определены Кандидаты в Сборную команду России на мировой чемпионат WSR, который состоится в г. Сан-Пауло (Бразилия).

Компетенция	ФИО участника	ПОО
Фрезеровщик на станках с ЧПУ	Хайдаршин Нияз Фанисович	ГБОУ СПО «Технический колледж им. В.Д.Поташова»
Токарь на станках с ЧПУ	Лоскутов Антон Сергеевич	ГАОУ СПО «Набережночелнинский политехнический колледж»
Специалист по электронике	Мингараев Айнур Мухтарович	ГАОУ СПО «Казанский радиомеханический колледж»
Парикмахер	Аширова Татьяна Александровна	ГАОУ СПО «Профессиональный колледж №41»
Повар-кондитер	Хабибуллина Айгуль Сулеймановна	ГАОУ СПО «Международный колледж сервиса»

В рамках III Национального чемпионата будут проводиться соревнования JuniorSkills для учащихся 10-17 лет.

Координатором подготовки соревнований выступает Фонд Олега Дерипаска «Вольное Дело».

Цель соревнований - создание модели ранней профориентации и основ профессиональной подготовки школьников, формирование экспертного сообщества и системы соревнований по основам профессионального мастерства среди школьников по методике WorldSkills.

В рамках чемпионата соревнования будут организованы по 11 компетенциям:

1. Токарные работы на станках с ЧПУ
2. Фрезерные работы на станках с ЧПУ
3. Электроника
4. Прототипирование
5. Мехатроника
6. Мобильная робототехника
7. Инженерная графика
8. Аэрокосмическая инженерия
9. Системное администрирование



10.Электромонтажные работы

11.Кровельные работы (кровля куполов)

По решению МОиН РТ формирование команды Татарстана в данных соревнованиях поручено ГБУДО "Республиканский центр внешкольной работы".

Таким образом, команда Татарстана из 41 человека из разных школ республики впервые будет принимать участие в соревнованиях такого ранга. Это нововведение в движении WorldSkills в России послужит выявлению и поддержке талантливых детей в области технического творчества, развитию профессионального мышления, и созданию системы наращивания профессионализма педагогов по реализации программ технической и технологической направленности в организации основного и дополнительного образования детей.

Все это определяет необходимость введения системы специализированной подготовки, предоставление возможности школьникам через профессиональные пробы постичь основы различных профессий, соотнести себя с профессией, и понять свое место в ней. Именно профессиональные пробы позволят сформировать у учащихся осознанную готовность к профессиональному выбору.